

公民教育教材：社會民生

(編寫人：戚本盛，chik.punshing@gmail.com，版權開放，歡迎使用)

學習目標：

1. 對中國的民生和民主問題的關係，作初步了解和分析。
2. 覺察批判閱讀的需要。

程度：中三至中六

教節：1-2 教節(約 80')

簡便教程建議：

1. 著學生閱讀資料(1)-(4)。(約 20')
2. 著學生回答問題。(約 20')
3. 就各問題，進行小組或全班討論。(約 20')
4. 就延伸題，進行小組或全班討論。(約 20')

資料 1：社會民生(2010)

以下為公民教育委員會發表的《社會民生》(2010)中的一段論述：

2009 年是中國建國六十週年。六十年過去，中國經歷了不少重大的天災或政治事件；過程中有成功的佳績，也有過失誤。即使如此，卻不能不承認，就六十年的社會整體發展而言(不只是經濟)，十三億人口最基本的社會民生，絕對可用翻天覆地來形容。以貧窮為例，至今仍存在貧富差距；但減貧工作又確已取得一定成績。2006 年 1 月，聯合國世界糧食計劃署讚揚中國政府在減少貧困方面所作的努力，形容那是「過去 100 年人類取得的偉大成就之一」，並要求中國成為糧食援助國。總而言之，假如只執著於一二具爭議的政治事件來管窺中國，不足以瞭解中國在過去六十年間的變化全貌。實事求是，作為一個發展中國家，其變化已落實到一般人的生活層面，即使整體仍有改善空間。

資料 2：中國的貧窮問題(2011)

2009 年是中國建國六十週年。六十年過去，中國經歷了不少重大的天災或政治事件；過程中有成功的佳績，也有過失誤。即使如此，卻不能不承認，就六十年的社會整體發展而言(不只是經濟)，社會的貧富差距問題，絕對可用十分嚴峻來形容。減貧工作雖確已取得一定成績，但世界銀行高級副行長林毅夫也表示中國收入分配差距越來越大，政協常委蔡繼明在 2009 年 6 月更引述中國權威部門的文件說，「0.4% 的人掌握了 70% 的財富，財富集中度高於美國。」總而言之，假如只提減貧而不考慮貧富差距的問題，不足以瞭解中國在過去六十年間的變化全貌。實事求是，作為一個發展中國家，貧富差距導致的社會問題已落實到一般人的生活層面，貧富差距亟須改善。

資料 3：社會民主(2011)

2009 年是中國建國六十週年。六十年過去，中國經歷了不少重大的天災或政治事件；過程中有成功的佳績，也有過失誤。即使如此，卻不能不承認，就六十年的民主整體發展而言(不只是經濟)，十三億人口最基本的民主權利，絕對可用發展遲緩來形容。以《憲法》規定的「一切權力屬於人民」為例，雖然已有極少數公職由非共產黨員擔任，但政治體制改革仍遠遠落後。2011 年 3 月，溫家寶總理回答美國記者提問時說：「沒有政治體制改革，經濟體制改革不可能成功，已經取得的成果也有失去的危險。」總而言之，假如不從中國人民民主權利的現況來見微知著，不足以瞭解中國在過去六十年間的變化全貌。實事求是，國家憲法已列明要「把我國建設成為富強、民主、文明的社會主義國家」，但民主仍未落實為一般人的權利(即使在放權上已有一些進步)。

資料 4：己所不欲

以下三則為德育常用資料：

1. 《論語·顏淵》：「己所不欲，勿施於人。」

(語譯：自己不願做的，不要強加於人。)

2. 《論語·雍也》：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。能近取譬，可謂仁之方也已。」

(語譯：所謂仁人，祇要能做到自己想成功時先幫別人成功，自己想得到時先幫別人得到，就可以了。推己及人，可算實行仁的方法。)

3. 《晏子春秋·內篇·諫上》：『景公之時，雨雪三日而不霽。公被狐白之裘，坐堂側陞。晏子入見，立有間，公曰：「怪哉！雨雪日而天不寒。」晏子對曰：「天不寒乎？」公笑。晏子曰：「嬰聞古之賢君飽而知人之飢，溫而知人之寒，逸而知人之勞。今君不知也。」公曰：「善。寡人聞命矣。』』

(語譯：齊景公在位的時候，大雪下了三天而不停，景公披著白色的狐皮裘衣，坐在殿堂側邊的臺階上。晏子進宮拜見景公，站了一會兒，景公說：「奇怪啊！大雪下了三天而天氣竟然不寒冷。」晏子回答說：「天氣果真不寒冷嗎？」晏子笑了笑。晏子說：「我聽說古代的賢德君王，吃飽的時候能知道有人在挨餓，穿暖的時候知道有人在受寒，安逸的時候知道有人在辛苦。現在君王不知道民間的疾苦啊！」景公說：「說的對！我聽從您的教誨了。」

根據各項資料，回答下列各問：

1. 綜合資料 1 及 2，你怎樣評價中國社會的民生問題？你是否認為經濟成果得到共同拓展？
2. 綜合資料 1, 2 及 3，你認為應如何共同拓展社會和經濟發展成果，培養關愛民族民生之情？
3. 假如有人說，「一二具爭議的政治事件」(資料 1)只牽涉極少數的人，只屬整體國家的成就裡的小瑕疵，對此你有何意見？試綜合上述各項資料作答。

高階思維延伸題：

上述資料 2 和 3 是對資料 1 略作改寫而成，試由此比較這三項資料的說服力？你認為在閱讀類似資料或接收類似訊息時，須留意甚麼？